

Муниципальное казённое дошкольное учреждение
Детский сад №1 «Звёздочка»
Локомотивного городского округа
Челябинской области

Конспект занятия
По занимательной математике
«Солнечные лучики»

Шерстобитова
Лариса Викторовна,
воспитатель средней группы

Цели: Закреплять понятия « один - много» и знания геометрических фигур.

Задачи:

Познавательная: Формировать умение находить один предмет и много в окружающей сфере;

Развивающая: Развивать умения детей выделить признаки сходства и различия предметов и умения объединить их по этому признаку;

Воспитательная: Формировать у детей желание приходить на помощь окружающим.

Предварительная работа:

- работа по индивидуальным карточкам по теме: круг, шар. Д/упр. « Какой предмет лишний? » (зачеркнуть предмет не круглой формы);
- работа по индивидуальным карточкам по теме: «один и много».

Материал и оборудование:

- приглашение;

- изображение солнца без лучиков с грустным лицом, лучика для солнышка;
- сюжетная картинка, на которой изображено много одинаковых предметов и по одному;
- сундук, конверт с заданием;
- деревянный и металлический шарик, яблоко, шарик для пинг-понга, воздушный шарик, арбуз, круги, круглый коврик, колечко из проволоки, обруч;
- корзина с конвертом;
- карточки с изображением предметов, которых много и по одному, красный и зелёный карандаши(по количеству детей);
- костюм льва на ребёнка;
- силуэты изображений круглых предметов(по несколько штук на ребёнка), клей, кисточки;
- большой лист бумаги(для аппликации);
- медали-солнышки на каждого ребёнка.

Методические приёмы:

Воспитатель:

Ребята, у меня в руках приглашение в царство математики. Нас в гости приглашает царь.

Пойдём к царю в гости?

(Дети идут по тропинке и попадают в празднично украшенный, под царство математики, зал. На встречу детям выходит царь.)

Царь:

Здравствуйте, ребята! Как я рад вас видеть. Вы меня узнали? Я царь. Да не простой царь, а в своём царстве-государстве один такой. Только вот случилась у меня в царстве беда. А с кем случилась беда, вы узнаете, если отгадаете загадку. Ну-ка кто из вас ответит:

« Не огонь, а больно жжёт,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печёт.» (солнце)

Дети:

Солнце.

Царь:

Молодцы, правильно угадали. Это с солнышком у нас беда случилась. У нашего солнышка злой ветер-ураган забрал все лучики, кругом стало темно.

(Царь показывает солнце без лучей, грустное).

Воспитатель:

Ребята, чтобы помочь нашему солнышку снова ярко засиять надо отправиться в царство ветра-урагана и забрать лучики. Но чтобы освободить лучики надо преодолеть много препятствий. Вы готовы мне помочь? Тогда в путь.

(Грустное солнышко берут с собой, идут по тропинке, где встречают картину сюжетную, на которой изображены много предметов и по одному).

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, какая красивая картина. А тут ещё какая-то записка к ней прикреплена (*в виде листика*). «Надо найти на этой картине предметы, которых всего по одному. И предметы, которых много. Если правильно выполните задание, тогда отдам вам один лучик от вашего солнышка.» Ребята, посмотрите внимательно. (*Дети перечисляют предметы, которых много и которых по одному, и из-за картины появляется один лучик*).

Воспитатель:

Ребята молодцы, мы спасли первый лучик!
(*Дети идут дальше по тропинке и на своём пути встречают сундук*).

Царь:

Интересно, что в этом сундуке лежит? Давайте посмотрим.

(*Заглядывает в сундук и достаёт от туда конверт с заданием*).

«В этом сундуке лежат предметы. Вам необходимо разложить эти предметы на две группы: круги и шары.»

Воспитатель:

Ребята, давайте вспомним, что можно сказать про круг и шар?

(*Ответы детей... Воспитатель достаёт из сундука деревянный и металлический шарик, яблоко, шарик для пинг-понга, мяч, воздушный шарик, арбуз, круги, круглый коврик, колечко из проволоки, обруч. Дети раскладывают предметы на две группы. Царь находит второй лучик*).

(Дети отправляются дальше по тропинке и обнаруживают корзину с конвертом).

Воспитатель:

« Если вы выполните правильно задание, то получите ещё один солнечный лучик. Надо на карточках обвести красным карандашом те предметы, которых много, а зелёным те, которых по одному.» *(Дети садятся за столы и выполняют задание. В это время у солнышка появляется третий лучик.)*

Царь:

Ребята, посмотрите, у солнышка появился третий лучик. Значит вы правильно выполнили задание, молодцы! *(Дети отправляются в путь и попадают в царство ветра-урагана. Их встречает лев-ребёнок).*

Воспитатель:

Ребята, лев- это царь зверей. А где его можно встретить? *(на гербах, на щитах у рыцарей, доспехах, перед дверями замков).*

Лев:

Я пущу вас в замок ветра-урагана, если вы сделаете для меня подарок. Вот у меня много разных изображений предметов круглой формы и кругов разного размера. Вы должны сделать для меня картину. *(Дети выполняют аппликацию на большом листе бумаги в рамке. По окончании работы над замком ветра-урагана появляется много лучиков).*

Лев:

Спасибо вам, ребята, за подарок, за это я отдам вам лучики от вашего солнышка. Берите их

быстрее и идите домой, пока ветер-ураган не прилетел. (*Воспитатель клеит лучики на солнышко и поворачивает его с другой стороны с улыбающимся изображением лица*).

Царь:

(*Обнимает своё солнышко*). Вот спасибо вам, ребята, спасли моё царство-государство от ветра-урагана, от тьмы кромешной. Теперь в моём царстве всегда будет тепло и светло. Ребята, а сколько на небе солнышек?

Дети:

Одно.

Царь:

А лучиков у солнышка сколько?

Дети:

Много.

Царь:

За то, что вы мне помогли спасти солнышко, я хочу вас наградить маленькими солнышками, чтобы они вас всегда радовали своим теплом. До свидания, ребята!

(*Дети отправляются в детский сад*).