

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №1 «Звездочка»

**Открытое родительское собрание**

**Тема: Викторина с родителями**

**«По дорогам финансовой грамотности»**

**Подготовила:  
Воспитатель:  
Кондаш Е.В.  
Кирилова О.В.**

пгт. Локомотивный  
2021 год

## **Викторина с родителями**

### **«По дорогам финансовой грамотности»**

Цель: Расширить представление родителей об их роли в развитии финансовой грамотности дошкольников.

Форма проведения: викторина.

Оборудование для проведения конкурсов: маркеры, фломастеры, тонированные листы бумаги, ножницы, мешочки с деньгами, маски, денежные купюры, мешочки для фишек, фишки «умник».

#### Ход мероприятия

Родители заходя в зал вытягивают из шкатулки бумажный кусочек, который является фрагментом денежной купюры, какого-либо достоинства, рассаживаются.

#### Вступительное слово педагога.

Добрый вечер, дорогие родители. Мы очень рады встрече с вами и надеемся, что эта встреча будет для вас интересной, увлекательной и пройдет с пользой как для вас, так и для нас. Так же у нас сегодня присутствуют приглашенные - методист Темиралиева Дина Михайловна, воспитатель подготовительной группы высшей квалификационной категории Саблина Екатерина Павловна. Первая годовая задача для педагогов является финансовая грамотность, которую утверждает заведующий и методист.

**Наша цель:** формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

#### **Задача донести до детей эту тему**

- В игровой занимательной форме, закрепить у детей экономические знания.
- Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.
- Формировать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.

Называется наше мероприятие «По дорогам финансовой грамотности»

Многие из вас сейчас про себя подумали: «Какая финансовая грамотность для наших малышей?» Чтобы разобраться в этом вопросе внимательно вслушайтесь в фразу:

Финансовая грамотность-это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Не стоит пренебрегать финансовым обучением Вашего ребенка, так как это может определить его будущее. И если вы не отнесетесь к этому со всей серьезностью, плоды придется пожинать не только ему, но и вам.

Финансовое воспитание подразумевает не просто разговоры, но и реальные действия. Сейчас наши детки - еще малыши. И начнем мы с азов, изучая математику , а именно счет, количество, величину. Наша с вами совместная задача- воспитание бережного отношения к игрушкам, вещам, предметам окружающего мира, природе, прививать у детей привычку к труду.

Но сегодня наша встреча- это не лекция. Мы начнем, дорогие друзья нашу финансовую грамотность с себя. И для начала взгляните на те бумажные кусочки, которые вы взяли вначале. Составив кусочки купюры вы образуете команды для участия в нашей увлекательной игре.

Итак, я предлагаю первой команде название «Финансисты», вторая «Экономисты» .

Сегодня у нас необычная встреча. В финансовую игру поиграем. Кто во что горазд, узнаем.

Не доллар, не рубль, не финт и не тугрик.

Знакомьтесь, наша валюта- умник! Почет и хвала тому будет, кто больше умников добудет.

Чтобы настроиться на игру, проведем разминку.

Ответы в разминке не оцениваются.

Разминка:

1) Что считать в чужом кармане не хорошо, но очень интересно? (деньги)

2) Делать это ни в чужом, ни тем паче в своем доме не стоит, деньги выжить можно? (свистеть)

3) Что сколачивают из денег? (капитал)

4) Какое животное всегда при деньгах? (поросенок)

Воспитатель: и так, начнем!

### **Задание №1 «Кто быстрее?»**

Раньше у людей не было копилок и деньги хранили в мешочках, чулочках, носочках. У нас замечательные мешочки с монетками. Ваша задача, как можно скорее пересчитать содержимое. Кто первый, поднимает мешочек вверх.

Эксперт раздает мешочки.

Команды выполняют задание.

Эксперт оценивает по одному умнику.

### **Задание №2. Планирование.**

Перед вами лист бумаги, маркер и ножницы. Нарисуйте на первой стороне листа яблоко, а на другой грушу. А теперь вырежьте и яблоко и грушу.

**Вывод:** если мы изначально хотим вырезать оба рисунка, необходимо заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами - их нужно планировать заранее.

Эксперт оценивает по одному умнику.

Предлагаю немного отдохнуть, проведем финансовую разминку.

*Педагог приглашает всех участников в круг,*

Раз, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать (сжимаем - разжимаем кулачки)

Один и два - оплатим дом

Дом, в котором мы живем (загибаем мизинец и безымянный)

Третья монетка – одежду купить (средний пальчик)

На четвертую монетку

Купим с вами есть, и пить (указательный)

Ну а пятую дружок

Пока спрячем в кошелек (прячем большой палец в кулачок)

*После разминки педагог приглашает занять участников занять свои места.*

### **Задание №3. «Как ребенка нет без мамы, сбыта нету без рекламы».**

Что любят все дети? (конфеты)

Сегодня я предлагаю Вам побыть рекламными агентами. Перед вами фломастеры и листы бумаги для фона.

Задание: придумать рисунок обертки - фантика для конфеты под названием «Кис-кис» и разрекламировать свой товар.

Эксперт-оценка по два умника.

Каждая команда проявила творчество, смекалку, умело разрекламировали свой товар.

### **Задание №4 Творческое.**

Вначале нашей встрече я рассказала вам о том, что означает понятие финансовой грамотности у детей раннего возраста. Это воспитание бережного отношения ко всему, что его окружает, воспитание привычки к труду. Попробуем на примере детских потешек раскрыть эту тему. Перед вами текст потешки, атрибуты. Я буду читать текст, а вы изображать действия.

#### **1 команда.**

Сорока – белобока кашу варила

Деток кормила

Этому дала – он в лес ходил

Этому дала – он дрова рубил

Этому дала - он воду носил

Этому дала – он печку топил

А этому не дала – он ничего не делал.

Вывод: Чтобы что-то получить, необходимо трудиться.

**2 команда.** Хороши у нас игрушки

Куклы, мишки и хлопушки.

С ними весело играть

Но, не надо забывать:

Игрушки - не люди

Но все понимают

И очень не любят, когда их ломают.

Пусть игрушки дружат с нами

Обижать мы их не станем

Поиграем, а потом

Все на место уберем.

Вывод: Бережно относись к игрушкам.

Оценка – один умник.

**И последний наш конкурс «Вложение»**

Нужно как можно больше вложить денежных купюр в банк за одну минуту.

Подсчитать количество купюр. У кого больше.

**А теперь каждая команда подсчитает свой бюджет.**

**Оценка эксперта:** По количеству умников побеждает команда...

А теперь дорогие участники перед вами стоит непростая задача.

Посоветуйтесь и решите, как вы распределите свой бюджет заработанный сегодня. Вложите их в банк или отдадите на пожертвование.

**Вывод:** деньги - это не смысл жизни, а инструмент, которым нужно научиться пользоваться.

