

Дошкольный возраст - это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Патриотизм-это чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, толерантное отношение к другим людям.

В последнее время в нашем обществе материальные ценности доминируют над духовно-нравственными. Поэтому остро встаёт вопрос формирования представлений о нравственных ценностях формирования любви к Родине и Родному краю.

Чувство любви к Родине так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, вырастает из любви к близким людям, родным местам. Исходя из этого целью воспитания у детей дошкольного возраста любви к Родине является формирование у них потребности совершать добрые дела и поступки, развивать такие качества, как сочувствие, сострадание, чувство гордости за свою страну, малую Родину.

Для достижения этой цели нами были поставлены следующие задачи:

Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, городу.

Формирование бережного отношения к природе родного края.
Воспитание уважения к труду взрослых.

Расширение представлений о родном крае, городе.

Для решения, поставленных задач в группе организовали взаимосвязанную работу по всем направлениям, используя

воспитательные возможности игровой, бытовой, трудовой и познавательной деятельности.

Игровая деятельность в дошкольном возрасте является основной и самой доступной и помогает нам уже с младшего возраста донести до детей первые понятия о нравственности и патриотизме.

Поэтому уже с младшей группы мы начинаем работу по воспитанию любви к близким людям, семье.

Свою работу в группе мы начали с налаживания тесного контакта с родителем, ведь работая в контакте с родителями мы сможем достичь наиболее высоких результатов.

Для этого были проведены разные совместные мероприятия

Это и родительское собрание в форме круглого стола, где в комфортной, доверительной обстановке мы познакомимся с родителями воспитанников группы и помогли родителям группы познакомиться друг с другом. Наметили с ними план работы, выслушав их пожелания и предложения. Вместе с родителями и с детьми приводили в порядок участок группы, где родители своим примером учили детей трудиться и уважать труд взрослых. Строили снежные постройки, что вызывало у детей большую гордость за своих родителей.

Провели праздник для мам, посвященный «Дню матери», к 23 февраля провели весёлое спортивное развлечение для пап. Было приятно то, что все родители приняли участие в этих мероприятиях.

Организовали в группе уголок «Моя семья», куда поместили семейные фотографии воспитанников. Дети, видя своих близких на фотографиях с удовольствием рассказывают нам о них.. Сделали папку-передвижку с фотографиями достопримечательностей нашего городка.

Прививая детям потребность развивать свои нравственные качества, используем знакомство с малыми фольклорными формами: потешки, колыбельные, народные сказки.

Ведь произведения устного народного творчества наиболее доступно помогают донести до малыша понятия о нравственных качествах, помогают сформировать любовь к традициям своего народа.

Познакомили детей с народными игрушками (матрёшки, каталки, куклы-скрутки.) Сделали альбом иллюстраций на тему: «Народные игрушки».

Оформили дидактические игры:

В совместной и самостоятельной деятельности организуем игровую деятельность детей, в которой ребёнок проявляет сочувствие, заботу, взаимоуважение. В этом нам помогают сюжетно-ролевые игры (Семья, Больница, магазин, Автобус.),

Игры-драматизации по сказкам (Репка, Теремок).

Формирование нравственных качеств невозможно без формирования любви к природе. Ознакомление с природой это прекрасный урок развития детского ума, чувств, стимулирование творчества.. Своей новизной, разнообразием природа вызывает у воспитанников радость, восторг, желание больше узнавать побуждает их к передаче чувств и мыслей. А помогают в этом разные виды целевых прогулок, которые сопровождаются играми-забавами, весельем.

Процесс познания происходит только тогда, когда ребёнок непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир. Это создаёт у него яркие, эмоциональные, запоминающиеся образы и помогает сформировать правильное отношение и любовь к Родине и Родному краю.