

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №1 «Звездочка»
Локомотивного городского округа
Челябинской области

Конспект математического КВН с родителями «Играем в математику»

Подготовили и провела:
Лобанова Марина Николаевна,
воспитатель высшей категории

2020г

Команды :

Знайки — родители;

Почемучки — дети.

Команды двумя колоннами входят в зал.

Ведущий: Мы рады приветствовать вас, дорогие участники игры, дорогие болельщики и гости! В этом зале всегда проходят праздники, дети читают стихи, поют песни, танцуют.

Сегодня мы собрались на необычный праздник — праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности. Предлагаю поиграть. Кто знает, что такое КВН? Правильно, это клуб веселых и находчивых.

Ребята, скоро вы станете первоклассниками, сегодня мы узнаем, как вы готовились к школе. Для этого мы и собрались в клубе веселых и находчивых. На нашем **математическом КВНе** встретятся две команды: команда «*Знайки*»-**родители** и команда «*Почемучки*»- дети. Это команды не соперников, а друзей, людей которые очень любят друг друга и помогают друг другу во всем.

Наши соревнования — игра, шутка и повод, чтобы побыть вместе и провести интересно время.

Посмотрим, какие же вы веселые и находчивые.

За правильно выполненное задание судьи будут давать фишки, в конце игры мы их подсчитаем, и сразу станет ясно, какая команда победила.

Итак, начинаем КВН!

В состав жюри входят: ... (*перечисляет состав жюри*).

Прошу занять свои места за столами.

В наш клуб мы пригласили клонов Клепу и Тепу, но они прийти не смогли, т. к. у них сейчас идут занятия в цирковой школе, но они заранее приготовили для вас задание.

Итак, приветствуйте команды друг друга.

Команда «*Знайки*» -

Мы пришли на этот вечер,

Чтобы не лениться,

На вопросы отвечать, петь и веселиться.

Мы соперникам своим говорим -

«Дети, с вами мы сразимся и так просто не сдадимся!»

Команда «Почемучки» -

А мы команде Знаек шлем пламенный привет!

И от души желаем знать правильный ответ!

Ведущий: Прошу членов команды обменяться рукопожатиями и занять свои места (*звучит музыка*).

В нашем соревновании есть еще один важный участник — это **группа** интеллектуалы и моральной поддержки (*показать на детей зрителей*).

Вы готовы? Проверяем готовность (*хлопок в ладоши*).

Если какая-нибудь команда затрудняется выполнить задание, то **группа** поддержки может ответить за нее и заработать очко для этой команды.

Такое условие принимается?

Теперь кажется все на своих местах, можно начинать разминку.

Разминка проходит под девизом «*В здоровом теле здоровый дух и умная голова*»

1. Разминка

Ведущий: Участники разминки, прошу встать. Сейчас будет звучать танцевальная музыка. Сначала танцевальные движения выполняет команда «Почемучки», а взрослые, как в зеркале повторяют за ними все движения. Жюри будет оценивать точность и красоту движений. Потом участники разминки поменяются местами. (*Разминка*)

Спасибо! Мне очень понравилось. Судьям наверно трудно будет оценивать разминку, а танец получился задорный и веселый.

2. Конкурс

Ведущий: А сейчас каждая команда должна решить задачи, показать свою смекалку. Итак, задачи для команды «Знайки»:

1. Как можно одним мешком пшеницы наполнить два пустых мешка?

2. На столе лежало четыре яблока, одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?

3. Назови число до 10. Я могу отгадать число, которое вы задумали. К задуманному числу прибавьте 6, отнимите 2, затем еще отнимем задуманное число, к результату прибавим 1. Получается 5.

Задачи для команды «Почемучки»:

1. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

2. На дереве сидели 4 птицы: два воробья, остальные вороны. Сколько ворон?

3. Задумай число до 5. Прибавь к нему 2. Я отгадаю какое число вы задумали. Сколько у тебя получилось?

Ведущий: Слово предоставляется жюри. Сейчас мы узнаем общий счет команд.

3. Конкурс «*Живые числа*»

Ведущий: Для этого конкурса нужно по пять человек от команды. Возьмите по одной карточке и посмотрите, что на них изображено. Да это цифры! Вы все под музыку будете гулять по залу, как только услышите «число», станьте по порядку. Обе команды должны построиться по порядку чисел от 1 до 10. Выиграет та команда, которая сделает это быстрее и без ошибок.

Пока наше уважаемое жюри подводит итоги этого конкурса, «*Музыкальная пауза*».

Слово предоставляется жюри.

4. Конкурс «*Капитанов*»

Дорисуй недостающую фигуру.

5. Конкурс Игра

«*Стая рыбок*»

Ведущий: Приглашаем всех членов команды. У каждого игрока за поясом на веревочке рыбка. Правила таковы: в озере плавают хищные рыбы и охотятся друг за другом. Каждая рыба стремится избежать зубов хищника, но и сама не хочет остаться голодной. По сигналу все игроки будут убегать друг от друга и стремиться поймать рыбу, т. е. Оторвать веревку с рыбой. Запомните, рыбку вы отрываете только у игроков противоположной команды.

Выигрывает та команда, у которой больше рыбок останется плавать в пруду.

6. Конкурс «*Задания клоунов*»

Ведущий: Тепа и Клепа живут на улице веселых человечков. Тепа в доме №5, Клепа в доме №6. (*прикрепить дома*). В эти дома собираются вселиться числа. Клоуны просят расселить числа по этажам так, чтобы на каждом этаже дома № 5 жили числа, составляющие число 5. А на каждом этаже дома № 6 жили числа, составляющие число 6.

Предлагаю Знайкам заселить дом №6, в котором живет Тепа, а Почемучкам дом №5, в котором живет Клепа.

По команде ведущего, т. е. По сигналу, участники по одному человеку от команды, начинают выполнять задание.

Предоставляется слово жюри.

7. Конкурс «Художники»

Ведущий: Вы, уважаемые участники, получите по листу бумаги с нарисованными на нем фигурами.

Задание: превратите каждую фигуру в какое-нибудь интересное, неожиданное изображение.

Постарайтесь придумать что-то особое, оригинальное, чего нет у ваших соперников.

А сейчас мы отдохнем и игру мы проведем! Игра «Дни недели».

Ведущий: Я буду бросать вам по очереди мяч и называть какой-нибудь день недели. Вы должны поймать мяч и назвать все дни, которые идут вслед за этим днем.

Сюрприз.

Входит клоун Тепа (*взрослый*)

Ведущий: Тепа, что случилось, ведь ты же в цирковой школе должен быть? И что ты ищешь?

Тепа: Я и был в школе. Сейчас идет урок **математики** и Ольга Петровна дала задание найти смешные числа. Вот я и ищу.

Ведущий: Тепа, ты все перепутал. Не смешные числа, а смежные.

Тепа: Да не все ли равно — смешные, смежные.

Ведущий: Ребята, объясните Тепе, что такое смежные числа.

Дети: Это соседи заданного числа.

Тепа: Ничего не понял. Объясните как-то по другому.

Ведущий показывает карточки с цифрами, дети называют смежные числа.

Ведущий: Тепа, ты понял какие числа называют смежными?

Тепа: Теперь понял.

Ведущий: Наши дети еще умеют считать в обратном порядке. Вот послушай.

Дети считают

Тепа: Ой, умеют они считать. Нашли чем хвастать! Мы в школе уже задачи решаем.

Ведущий: Сейчас мы проверим, как ты задачи решаешь. Представь, что тебе дали пять конфет. Одну конфету ты отдал Клепе. Сколько конфет у тебя осталось?

Тепа: пять.

Ведущий: пять?

Тепа: да, пять.

Ведущий: Ну почему пять, ведь ты отдашь одну?

Тепа: Никому не отдам, я сам конфеты люблю!

Ведущий: Дети, правильно Тепа решил задачу?

Дети: нет

Ведущий: сколько конфет у него должно остаться?

Дети: 4

Ведущий: Правильно. Тепа, с друзьями надо делиться. Тебе не стыдно?

Тепа: Стыдно, очень стыдно.

Ведущий: Ладно, поверим тебе. Слушай другую задачу. У тебя два воздушных шара, и у Клепы один. Сколько шаров у вас обоих вместе?

Тепа: А что мы будем делать с этими воздушными шарами?

Ведущий: Зачем тебе это нужно знать?

Тепа: Надо

Ведущий: Представь, что вы пойдете с ними на парад.

Тепа: А ветер на улице будет?

Ведущий: допустим будет.

Тепа: Сильный?

Ведущий: Сильный.

Тепа: Тогда у нас с Клепой не будет ни одного шарика.

Ведущий: почему?

Тепа: Потому что ветер у нас вырвет из рук шарики и они улетят высоко в небо.

Ведущий: Дети, правильно Тепа решил задачу?

Дети: Нет.

Ведущий: Скажите, сколько всего шариков у Тепы и Клепы?

Дети: 3

Ведущий: Тепа, ты нас, конечно развеселил, но эту задачу ты не решил.

Тепа: Какие-то задачи у вас неправильные. Пусть каждый из команды придумает задачи, я их быстро решу.

Ведущий: Тепа, не пора ли тебе в школу?

Тепа: Сейчас, сейчас. Только посмотрю, как вы из бумажных лепестков цветы умеете собирать.

Достает лепестки и серединки цветов. Ребята собирают цветы. Жюри и Тепа

проверяют.

Тепя: Какие же вы молодцы! Разрешите вас угостить конфетами. Угощает. До свидания, я побежал! Я понял, что мне надо учиться и учиться, что бы стать таким же умным и сообразительным, как вы. Убегает.

Ведущий: Вот и подошла к концу наша **математическая игра КВН**. Сейчас нам объявят итоги игры. Но кто бы ни оказался впереди, мы можем с уверенностью сказать, что сегодня победила дружба, смелость и находчивость!

Слово предоставляется жюри.