

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 «Звездочка» Локомотивного городского округа
Челябинской области

Конспект

Сюжетно – игрового занятия с элементами экспериментирования
« Пирожки для Мишки»
Совместная деятельность воспитателя и детей
младшей (3 – 4 год) группы.

Подготовила и провела
Олейниченко Елена Михайловна
Воспитатель МКДОУДСМ№1 «Звездочка»

2018г

Цель: развивать познавательные интересы детей.

Задачи.

Образовательные.

- Продолжать знакомство с песком и его свойствами (сухой - рассыпается, влажный - лепится), расширять круг представлений детей.
- Закреплять приемы работы с песком (полить , помешать ,выложить в форму с помощью совочка, выложить на клеенку).

Развивающие.

- Развивать мелкую моторику рук, навыки совместного труда, чувство ответственности за порученное дело.
- Стимулировать выполнение простейших трудовых операций через игровые действия.

Воспитательные.

- Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться
- Формировать умения договариваться друг с другом и с взрослыми, доброжелательные отношения друг к другу.

Речевые.

- Обогащать и активизировать словарь по теме (сухой- рассыпается, влажный, лепится ,формочка, совок, лейка, песчинки)
- Развивать диалогическую речь.

Форма проведения : подгрупповая.

Оборудование: песок, совочки, формочки, влажные салфетки, лейка.

Предварительная работа: игры с песком, чтение сказки «Маша и Медведь», наблюдения в песочнице, художественное слово, д /и с песком «Построим дом для муравья», «Замок для принцессы», «Куличики для мамы».

Методические приемы

1 часть. Создание игровой мотивации и эмоционального фона.

Воспитатель.

Коммуникативная игра.

Здравствуй, солнце золотое, (руки вверх)

Здравствуй, небо голубое, (руки в стороны)

Здравствуй свежий ветерок, (покачивание рук)

Здравствуй милый мой дружок. (повернулись друг к другу)

Здравствуйте гости дорогие (руки вперед к гостям)

Все красивые такие.

Дарим радость вам свою. (улыбаются)

Воспитатель: Все садитесь рядком, поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки.

Начинаем слушать сказку. Я сегодня в сад пришла,

Мишку – ревушку нашла.

Мишка плакал возле сада

«В детский сад хочу к ребятам»

Заходит Мишка ревом под музыку.

Воспитатель: Что Миша случилось? Почему ты так плачешь?

Медведь : послала меня Маша отнести пирожки бабушке и дедушке. Да строго – настрого наказала : «Не садись на пенек, не ешь пирожок . неси бабушке, неси дедушке (у – у – у) (плачет).

Я шел, шел, сел на пенёк и съел пирожок, а потом еще один. И ещё. Так и съел все. И что я теперь Маше скажу? А тут сорока летела, да мне подсказала : «Иди в детский сад, там ребята все умеют и помогут». А, вы, правда, поможете?

2 часть. Решение проблемной задачи.

Воспитатель : Конечно, мы тебе поможем, присаживайся. Как вы думаете, ребята, где мы возьмем пирожки? (купим, нарисуем, слепим). А чтобы Мишка пирожки не съел, мы слепим их из песка. Бабушка поставит их в печь, и они превратятся в настоящие. А ты, Мишка, будешь нам помогать.

Пальчиковая игра

Наши добрые ладошки все умеют, хоть и крошки.

Могут рисовать, лепить и узоры выводить.

Воспитатель: А, тесто у нас непростое,

А сказочное, золотое. Песок в руки мы возьмем и пирожков мы напечем.

Получается у вас, ребята? (предлагаю на подносе песок сухой). А почему не получается? Какой песок? Как ты (Оля, Тимур, Полина) думаешь?

Дети: сухой, рассыпчатый, проходить сквозь пальцы.

Воспитатель: Да, ребята, пока песок сухой, вылепить из него ничего нельзя.

Проведем с вами опыт.

Ну – ка, Полина. Помоги. И воды нам принеси.

Вместе воду добавляем, песок увлажняем. Форму в руки мы берем, пирожков мы напечем.

Практическая деятельность. Под музыку.

Воспитатель: Посмотри, Мишка, какие замечательные, удивительные и сказочные пирожки сделали ребята.

Хоровод.

Как для Маши и для Мишки испекли мы пирожок.

Вот такой ширины, вот такой ужины.

Вот такой вышины, вот такой низины.

В нем водичка и песок –

Славный круглый пирожок!

Воспитатель и дети: Возвращайся Миша в сказку неси пирожки бабушке и дедушке и к нам в гости приходи. Мы всегда рады помочь.

Мишка : Спасибо, до свидания, ребята.