

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 «Звездочка»
Локомотивного городского округа
Челябинской области

Конспект
открытого просмотра сюжетно – игрового занятия
**«Удивительная прогулка
по весенней полянке»**

Подготовила и провела:
Сосновских Роза Раисовна,
воспитатель первой категории

Цель. Формировать у детей интерес к природе и природным явлениям, познавательные действия.

Задачи.

1. Закрепить знания детей о животном и растительном мире ближайшего окружения, учить делать простейшие обобщения.
2. Развивать любознательность, наблюдательность. Обогащать сенсорный опыт детей (*цвет, форма, величина*), тактильные ощущения. Учить обозначать названия предметов в речи (*большая, маленькая, красивые цветы*).
3. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру природы, накапливать опыт практического освоения окружающего пространства (*группы*).

Материал и оборудование

- Панорама «Лесная полянка» и декорации к ней
- Ободки «птичек» для детей, «солнышко»
- Предметы и игрушки: воробей, божья коровка, корзинка
- Сенсорный коврик, модель солнышка
- Музыкальные вставки

Предварительная работа

- Рассматривание иллюстраций, игрушек
- Чтение: «Солнышко – ведрышко» (русская народная закличка), «Где обедал воробей», «У солнышка в гостях» (сказка)
- Заучивание стихов, потешек: «Смотрит солнышко в окошко» (русская народная песенка), «Божья коровка» А. Барто
- Час загадок
- Дидактические игры: «Цветочная поляна», «Собери букет»
- Лепка: «Зернышки для птиц», «Воробышек»
- Рисование «Лучики для солнышка»

Методические приемы

I часть. Создание игровой мотивации и эмоционального фона.

Воспитатель

- Ребята я приглашаю вас погулять на весенней полянке. Посмотрим, как просыпается природа, может быть, и встретим кого.

Музыка:

Ножки, ножки шагали по дорожке

Бежали лесочком, прыгали по кочкам

Прыг – скок, прыг – скок, прыг – скок, в ямку бух!

И молчок!

Воспитатель

-Ну вот, мы и на полянке,

-Как здесь красиво! Правда, ребята?

Звучит музыка щебетание птиц.

Воспитатель

- Ребята, а кто же это поет?

(ответы детей)

Воспитатель

- Правильно я согласна с вами,

Это щебечет воробей *(воробушек)*

-Кто расскажет нам стихотворение?

« Воробей по лужице,

Прыгает и кружится.

Перышки взъерошил он,

Хвостик распустил,

Погода хороша.

Чив – чив – чив!»

Воспитатель

- А сейчас мы поиграем: превращаю вас в воробышек?

(надеваю ободки)

Игра «Воробышки».

Ой, летали птички

Птички – невелички.

Все летали, все летали

Крыльями махали».

(дети машут руками как крыльями)

На дорожку сели,

Зернышки поели!

Клю, клю, клю, клюю,

Как я зернышки люблю.

(приседают на корточки, указательными пальцами постукивают по дорожке)

Перышки почистили,

Чтобы были чище!

Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Чтобы были чище!

(Ребята руками «Чистят» предплечья, как бы обнимая себя)

Прыгаем по веткам,

Чтоб сильнее стать деткам,

Прыг – скок, прыг – скок,

Прыгаем по веткам!

(Дети прыгает на месте)

Воспитатель

- Пора покормить нашего воробышка, он уже проголодался

- А чем мы покормим его

(ответы детей)

- Правильно, воробышки питаются зернышками.

(насыпает каждому ребенку в ладошку пшено и предлагает угостить воробышка)

Воспитатель

- Продолжим нашу прогулку по весенней полянке *(звучит тревожная музыка)*

- Что то случилось? *(привлекает внимание детей к божьей коровке)*

- Здравствуй маленький жучок.

- Ты, как красный огонек

- А на спинке точки,

Черные кружочки *(вместе с детьми)*.

- Кто же это?

(ответ детей)

Воспитатель

- Но вот беда ребята!

- Разбежались детки от мамы.

- Нужно их вернуть маме,

- Что мы сделаем – возьмем на ладошку и посадим рядом с мамой – божьей коровкой.

Телесно – двигательное упражнение

Божья коровка (*ритмично покачать ладонями*),
Улети на небо (*сделать взмахи перекрещенными кистями рук*),
Принеси нам хлеба (*помахать кистями рук на себя*),
Черного и белого (*ритмично хлопать в ладоши*),
Только не горелого (*грозить указательным пальцем*).

Упражнение

Мы вокруг себя покружились,
И в божьих коровок превратились (*кружатся*),
Божьи коровки, покажите мне ваши
(*показывают и называют части тела,*
ручки – крылышки, ножки – животики).

Воспитатель

- Посидите рядом с мамой.

II часть. Познавательно – исследовательская.

Воспитатель

- Наша прогулка продолжается.
- Но что такое? Злой ветер налетел и сорвал все цветочки, разбросал лепестки. – Что же делать нам? (ответ детей)
- Какой формы лепестки у твоего цветка? – А цвет какой?
- А у тебя какой формы?

(*ответы детей, круглые, треугольные*)

Работа на сенсорном коврике, дети прикрепляют к стебелькам лепестки.

Воспитатель

- Молодцы ребята, все постарались, полюбуемся на наши цветы.
Вот и солнышко появилось, но сегодня оно, почему- то грустное.
- Как вы думаете, почему?

(*ответы детей*)

Воспитатель

- Да, у нашего солнышка нет лучиков
Поможем солнышку, подарим ему лучики.
- А какого же цвета будут лучи у нашего солнца?

(*ответы детей*)

Воспитатель

- Подарим солнышку вот эти волшебные, добрые лучики, чтобы оно светило и согревало нас. Но надо быть внимательными: «Лучики у солнца какие?» - желтые.

Дети прикрепляют, лучики на панно.

(прищепки красного и желтого цвета). Воспитатель переворачивает солнце другой стороной.

Воспитатель

- Какое теперь у солнышка настроение?

(ответы детей, радостное, веселое)

- Где же ходит солнышко?- Что делает?- Кому светит?- Кого греет?

- А еще солнышко своими лучами будит землю весною, украшает ее зеленью, цветами и приглашает нас поиграть.

Прием – эмпатии – игра.

«Дай нам солнышко тепла»

(одному из детей воспитатель надевает шапку «солнце»)

Мы ладони потянули,

И на солнышко взгляните.

(дети протягивают ладони вперед)

Дай нам солнышко тепло,

Чтобы силушка была.

(покачивают ладонями вверх, вниз)

Наши пальчики – малютки,

Не хотят ждать ни минутки

(сгибают и разгибают пальцы)

Тук – тук молоточками

(наклоняются и стучат по коленям)

Прыг – прыг, словно зайки,

Скачут по лужайке.

(прыгают)

III часть. Заключительная.

Воспитатель

- Ребята, где мы побывали с вами сегодня?

- Что мы видели?

- Какое доброе дело сделали?

- Кому помогли?

(ответы)

- Пора возвращаться в детский сад.

-«По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки.

По камушкам, по камушкам

В ямку – бух! И молчок!

