

**Тема.** Игра «Путешествие к солнышку». Возрастная группа 1 младшая (2-3 года). Образовательная область: «Познание»

**Задачи:**

Учить группировать предметы по цвету, устанавливать количественные связи между предметами (один – много).

Приобщать детей к малому фольклорному творчеству.

Стимулировать мелкую моторику рук, мышление, воображение.

Поощрять у детей проявления доброты, отзывчивости, желания помогать.

Материалы: тарелочки и фетровые цветы по количеству детей, красные и жёлтые прищепки, корзинка, фонограмма пения птицы, двустороннее солнышко, сенсорный коврик, игрушка-птичка, зёрна кукурузы и подсолнуха, магнитофон, ноутбук.

**Ход занятия**

**Вводная беседа**

Сегодня нас ждёт путешествие на лесную полянку. И думаю, что увидим там много интересного и занимательного. А сейчас я превращу вас в птичек, и мы полетим.

Под игровое музыкальное произведение «Вот летали птички» дети прилетают на полянку.

**Упражнения основной части**

**Воспитатель.** Ну, вот мы и на полянке. Ой, как здесь красиво! Что растёт на полянке, посмотрите.

Дети разглядывают атрибуты

Сенсорный коврик: "один - много"

**Воспитатель.** Давайте, посадим на лужайке цветы.

Какого цвета у меня в корзинке цветы? (ответы детей – красного и жёлтого).

Сколько их? (много). Возьмите себе по одному цветочку.

Каждый ребёнок берёт понравившийся цветок.

**Воспитатель.** Сколько цветов взял (имя ребёнка) много или один?

Какого он цвета? (Ответ).

Работа на сенсорном коврике: дети прикрепляют к нему фетровые цветы с липучками.

**Воспитатель.** Ребятки, посмотрите: красивая лужайка получилась?

По сколько цветов взял каждый из корзинки? ( по одному).

А сколько теперь растёт на лужайке? (много).

Они разные: и большие, и маленькие. Очень приятно смотреть на нашу работу.

Что ещё понадобится нашим цветочкам, чтобы они росли красивыми.

**Дети:** вода, солнышко.

**Воспитатель.** Верно, солнышко. Но сегодня солнышко спряталось, давайте его позовём. Как мы его можем позвать? (Ответы).

#### Чтение потешки

Солнышко – вёдрышко

Загляни в окошко!

Здесь детки играют

Тебя дожидаются.

Появляется солнышко – грустный круг.

#### Упражнение "Что лишнее"

**Воспитатель.** Посмотрите, вот и солнышко появилось, но оно грустное. Как вы думаете почему? (ответы)

**Воспитатель.** Да, у нашего солнышка нет лучиков. Поможем солнышку, сделаем ему лучи. А какого цвета будут лучи у нашего солнца? (Ответы)

Из чего же нам лучи сделать солнышку? Что здесь в корзинке? (Прищепки). Какого цвета они? (Красные, жёлтые).

А какого цвета прищепки здесь лишние, нам для лучей не понадобятся? (Ответы).

### **Упражнение «Забавные прищепки»**

Проводится упражнение «Забавные прищепки». Ребята прикрепляют к солнышку прищепки. Воспитатель переворачивает солнце другой стороной.

**Воспитатель.** Какое теперь у солнца настроение? (Ответы)

Радостное, весёлое. Солнышко зовёт вас поиграть.

### **Физ. пауза**

Светит солнышко в окошко, (шагаем на месте)

Светит в нашу комнату. (потянуться вверх)

Будем хлопать мы в ладошки,

Радоваться солнышку! (хлопки)

Игра на классификацию

Звучит фонограмма: пение птицы.

**Воспитатель.** Ребятки, а кто это так поёт? (Ответы)

**Воспитатель.** Верно, это щебечет птичка. Давайте её найдём.

Дети ищут птицу.

**Воспитатель.** Какая она красивая! Ой, а птичка как будто что-то говорит (подносит её к уху).

Наша птичка, оказывается, голодна и хочет есть. Что ест птичка? (Ответы).

**Воспитатель.** Правильно, зёрнышки. Предлагаю покормить птичку.

## Упражнение "Кормление птички"

Перед вами лежат вместе семена кукурузы и подсолнуха. Разложите их в разные тарелочки.

Работа детей. Кормление птицы.

**Воспитатель.** А теперь отпустим птичку к птенчикам. Лети птичка. Нам тоже пора домой. Я снова превращаю вас в птичек. Полетели!

Звучит та же музыка «Вот летали птички», и дети вернулись домой.

### Итоги

**Воспитатель.** Ребята, где мы были? (Ответы).

Что мы видели? (Ответы детей).

Какое доброе дело сделали? Кому мы помогли? (Ответы).