

**Конспект непрерывно-образовательной интегрированной деятельности в младшей группе «ПУТЕШЕСТВИЕ КОЛОБКА» по образовательным областям — познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие**

**Воспитатель:** Сосновский Р.Р.

**Цель:** Обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течении года.

**Задачи:**

**Обучающие:** Закреплять знания сенсорных эталонов (цвет, форма, размер).

**Развивающие:** Развивать память, внимание, мышление.

**Воспитывающие:** Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Колобок»

**Методы и приемы:** Игровой, наглядный, вопросы к детям, дидактическая игра, использование художественной литературы.

**Материалы и оборудование:** магнитофон, мольберт, магнитная доска, ленты (красная и зеленая), мостик-бревнышко, кочки, извилистая дорожка, елки, грибы, домики.

**Демонстрационный материал – мягкие игрушки:** Колобок, Заяц, Волк, Медведь, Лиса. Изображение дерева, картинки попугаев пяти цветов (красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, синего) на магнитах, картинка с изображением собаки со щенятами и белки с бельчатами.

Раздаточный материал – набор шаблонов из тарелок трех форм (круглая, квадратная, треугольная) и предметные картинки овощей и фруктов (на каждого ребенка). Набор картинок «кто чей малыш» с изображениями животных и их детёнышей, (курица-цыпленок, медведь-медвежонок и т.п.)

**Ход НОД:**

Организационный момент

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель:** Ребята, подойдите ко мне. Возьмитесь за руки. Давайте сегодня создадим «хорошее настроение», передадим его друг другу, улыбнемся друг другу.

### Эмоциональный настрой «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.  
Я-твой друг и ты- мой друг.  
Крепко за руки возьмемся.  
И друг другу улыбнемся.  
1. Вступительная часть

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня хочу вас пригласить в сказку к одному сказочному герою. А к кому вы узнаете, если отгадаете загадку:

«Круглый и румяный. В печке печен, на окошке стужен. И от дедушки ушел и от бабушки ушел.»

**Дети:** (Колобок)

**Воспитатель:** Молодцы! Конечно это Колобок! (Воспитатель берёт куклу Колобка.)

**Колобок:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** здороваются

**Воспитатель:** Колобок, очень люблю путешествия! А вы?

**Дети:** Любим!!!

**Воспитатель:** А хотите отправиться с колобком в сказочное путешествие?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** На пути нас ждёт много трудностей. Не испугаетесь?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ну тогда ребяташки – не пугайтесь, со мной в сказку отправляйтесь.

Раз, два, повернись, сразу в сказке окажись.

### 1. Практическая часть (звучит мелодия «Звуки леса»)

**Воспитатель:** Мы сейчас оказались в волшебном лесу. Мы с вами пройдем по мостику-брёвнышку, руки держите в стороны, чтобы не упасть с брёвнышка, не торопитесь. Посмотрите, чей-то домик, как вы думаете, кто в нём живет? Как вы догадались?

**Дети:** Зайка, ушки торчат

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у зайчика для нас письмо давайте его прочтем.

**Дети:** Да

**Воспитатель:** (читает)

(Письмо от зайца: Как хорошо, что вы пришли! Я ходил в лесной магазин и купил продукты: яблоко (какой оно формы? круг), морковку (треугольник), (квадрат) печенье. И еще есть тарелочки такой же формы, нужно выбрать тарелочку такой же формы, что и яблочко!!! Яблочко – круглой формы, значит, и тарелочку нужно выбрать круглой формы, морковка похожа на.. (треугольник), её мы положим на треугольную тарелочку, (квадрат) печенье мы ее положим в квадратную тарелку.

Ребята вам нужно правильно разложить продукты по тарелкам, так, чтобы форма продукта совпала с формой тарелки. Поможете мне?)

**Воспитатель:** Ребята поможем зайчику?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Подойдите пожалуйста к столам. (детям раздаются наборы шаблонов тарелок и продуктов, в случае затруднения, воспитатель помогает детям, объясняет, что сравнивать можно методом наложения).

**Воспитатель:** Спасибо ребятки! Все справились с этим трудным заданием. Вы очень помогли зайчику.

**Колобок:** У зайчика погостили, пора нам дальше идти.

**Дети:** До свидания Зайка!

**Воспитатель:** Посмотрите – у нас на пути две тропинки (красная-длинная, зеленая-короткая)

**Воспитатель:** Какая тропинка длинная? Какая короткая?

**Дети:** красная-длинная, зеленая-короткая.

**Воспитатель:** Ребята, а по какой тропинке мы с вами пойдём, чтобы быстрее добраться к домику волка?

**Дети:** По зеленой, она короче.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы добрались до домика Волка.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите у волка тоже письмо, и там для нас задание. Прочитаем?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** (читает)

(на картинках – собака, кошка, корова, курица, коза, медведь, волк и лиса).

(У меня случилась беда. Мамы — животные пошли гулять со своими детьми на детскую площадку, и попросили меня присмотреть за детьми. А малыши во время игры все перепутались. Теперь я не знаю какой маме какого ребёнка отдавать. Помогите мне пожалуйста! (на мольберте висят карточки с изображениями животных, детям раздаются карточки с малышами,

подберите малыша вашему животному. (каждый ребенок называет своё животное и говорит, как называют его детёныша). Посмотрите, на этих картинках мамы уже нашли своих малышей. (картинки свинья с поросятами и белки с бельчатами) Что это за животные? Какое из них домашнее, почему?

**Дети:** (свинья живёт рядом с человеком) А дикое?.. (в лесу)

**Воспитатель:** Спасибо ребята, мы выполнили это задание. Теперь все животные будут довольны.

**Воспитатель:** Ну, а нам пора отправляться дальше. (по извилистой дорожке)

Мы добрались до берлоги Мишки-медведя. Ребята у Мишки-медведя тоже для вас задание. Прочитаем?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** (читает) (Как хорошо, что вы ко мне зашли.

Я после зимней спячки решил зарядку сделать, давайте вместе заниматься!) Ребята, давайте сделаем зарядку.

#### Динамическая пауза

Мишка вылез из берлоги, (маршировать на месте)

Огляделся на пороге, (посмотреть вправо- влево)

Потянулся он со сна: (потянуться)

К нам опять пришла весна!

Чтоб скорей набраться сил, (согнуть руки в локтях, сжать кулачки)

Головой медведь крутил. (покрутить головой вправо- влево)

Наклонился взад-вперёд, (наклоны)

Вот он по лесу идет. (маршировать на месте)

Ищет мишка корешки, (руку козырьком к глазам)

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки-

Для медведя- витаминки.

Наконец медведь наелся (погладить живот)

И на брёвнышке уселся. (присесть)

**Воспитатель:** Весело было с Мишкой-медведем играть!

Но, а нам пора в дорогу. (Через кочки.) Вот добрались мы к домику лисички-сестрички.

**Воспитатель:** Ребята, а у лисички тоже для вас задание. Прочитаем?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** (читает письмо)

(У меня живут разноцветные попугайчики. Давайте посмотрим, какого цвета у них перышки. (Поочерёдно детям показываются попугаи: жёлтый, оранжевый, красный, зелёный, синий, дети называют цвет, а попугаи крепятся на рисунок ветки.) Молодцы! Мои попугайчики большие шалунишки, они очень любят играть в прятки.)

**Воспитатель:** А вы хотите с ними поиграть?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Посмотрите на ветку внимательно и запомните, птички какого цвета на ней сидят. Запомнили? А теперь закрывайте глазки. (убирается одна птица). Открывайте глазки. Посмотрите, все ли попугаи на месте?

**Дети:** Одного нет.

**Воспитатель:** Да один попугайчик-шалунишка улетел и спрятался. Если вы правильно назовете цвет улетевшего попугая, он вернётся обратно (игра проводится 3 раза). Молодцы! Вас не проведёшь.

**Воспитатель:** Ребята вы все такие молодцы, но к сожалению нам пора возвращаться в детский сад. Дети прощайтесь с лисичкой.

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:** Ребятишки – не пугайтесь, со мной в садик возвращайтесь.

Раз, два, повернись, сразу в группе окажись.

**Воспитатель:** Наше сказочное путешествие закончилось, и Колобку пора отправляться к бабушке и дедушке. До свидания!

**Дети:** До свидания Колобок!

### **3. Итоговая часть**

**Воспитатель:** вам понравилось путешествие?

А у кого в гостях вы побывали? А что вы делали? Что больше всего понравилось?

Колобок укатился в сказку, а для вас оставил подарки.

Сюрпризный момент (детям раздают раскраски «Колобок»)