

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 1 «Звездочка»

Локомотивного го

# **Спортивный праздник «Защитники Отечества», посвященный 23 февраля**

**Подготовили:**

**Олейниченко Е.М.**

**Сосновских Р.Р.**

### **Задачи:**

1. Познакомить учащихся с традициями **праздника**, показать его значение.

2. Воспитывать уважение к **защитникам Отечества**, гордость за Вооруженные силы России.

3. Развивать ловкость, быстроту, интерес к **спорту**.

**Инвентарь:** 2 обруча, 2 пакета, 2 мешка, 2 игрушечных автомата, 2 сумки с патронами, 30 колец, 2 коробки, конусы,

**Участники:** 2 команды по 10 человек с отличительными знаками или в форме моряков, пограничников; ведущий; жюри – 2 человека; 3 девочек.

### **Ход мероприятия**

Зал украшен плакатами, поздравлениями к **празднику**, шарами. Под звуками военного марша в зал входят команды, строятся в шеренги.

### **Выходит ведущий.**

Добрый день, дорогие друзья.

Сегодня у нас особенный день – День **защитников Отечества**.

Мы поздравляем всех ребят, родителей, – отцов, братьев, дедушек.

Ребята, какими качествами должен обладать **защитник Отечества**?

**Дети.** Смелостью, решительностью, мужеством, выносливостью.

**Ведущий.** Правильно. Многие качества из названных вами пригодятся в сегодняшних соревнованиях.

Дети .стихи читают

1. **Это праздник очень важный**

Отмечаем в феврале

**Праздник воинов отважных,  
Праздник мира на земле.**

2. От войны спасал планету

Нашей **армии солдат,**

Всем героям шлют приветы

Сотни маленьких ребят!

3. В этой **армии служили**

Наши деды и отцы,

Станут мальчики большими

Будут тоже молодцы!

4. Здравствуй, **праздник!**

Здравствуй, **праздник!**

**Праздник мальчиков и пап!**

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад!

**Ведущий: Приветствие команды.**

**Моряк.**

На ремне сверкает пряжка

И блестит издалика.

Полосатая рубашка

Называется тельняшка.

Хмуро в море, в океане,

Блещут волны там и тут.

Корабли идут в тумане,

Нашу землю стерегут!

**Пограничник.**

На ветвях заснули птицы,

Звёзды в небе не горят,

Притаились у границы

Пограничников отряд.

Пограничники не дремлют

**Представляю вам членов жюри.**

Ведущий а сейчас проведем разминку.

**Разминка «Ура!»**

Раз, два, три, четыре *Руки в стороны и с силой к плечам.*

Будем всех сильнее в мире. Будем мир мы защищать, *Поднимают прямые руки и скрещивают*

Будем маму обнимать. *над головой.*  
На носочки встанем, *Поднимаются на носочках.*  
Солнышко достанем.  
До пяти считаем, *Приседают пять раз.* Дружно приседаем. Ура! *Кричат, подняв руки вверх.*

**Разминка: «Будем мир мы защищать»** (выполняется в парах).  
Раз, два, три, четыре, пять. *Поочередно соединяют пальчики обеих рук.*  
Будем мир мы защищать! *Жмут руки друг другу.*  
На границе встанем, *Прямые руки вытягивают вперёд.*  
Всех врагов достанем. *Шаг, выпад вперёд.*  
Будем чаще улыбаться, *Повороты в стороны, улыбаются друг другу.*  
А не ссориться и драться! *Обнимаются друг с другом.*

**Ведущий.** Вот и наступило время первого конкурса. Он называется “**Переправа**”

Перед вами река, и вам нужно переправиться на другой берег, а “паром” на другом берегу.

По сигналу первый участник бежит на другую сторону (переправляется вплавь, берёт обруч, надевает на пояс и возвращается к команде, добежав, захватывает в обруч второго игрока, с обручем на поясе, они переправляются на другой берег. Первый остаётся, а второй бежит в обруче и переправляет третьего и т. д.

Выигрывает команда, игроки которой быстрее переправляются на другой берег.

**Второй конкурс “Донесение в штаб”**

Ребята, вы знаете, как во время учений, военных действий доставляют донесение в штаб?

Сделать это надо быстро и незаметно.

По сигналу первый участник бежит к лицевой линии, берёт пакет, залезает в мешок, чтобы пройти незамеченным, и бежит в мешке обратно. Второй участник продолжает бег в мешке с пакетом, обратный путь пробегает.

Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

**Частушки девочки.**

1 – реб .Скоро вырастут, ребята

Медкомиссию пройдут,

Не теряя ни минуты

Сразу в армию пойдут...

**2 – реб.** Ой, девочки, посмотрите,

Ваня сделал самолёт,

Значит, лётчиком он станет

И отправится в полёт!...

**3 – реб.** Мы поем для вас сегодня,

И мотив у нас один,

С двадцать третьим вас поздравить

Очень – очень мы хотим!...

**Ведущий:** А теперь конкурс на смекалку для наших пап. Мы сейчас проверим их знания в военном деле.

*«Вопросы и загадки папам».*

**Человек, который командует на судне (капитан).**

**Молодой матрос на судне (юнга).**

**Морская верёвка (канат).**

**Рулевое колесо, при помощи которого управляют кораблём (штурвал).**

**Приспособление, удерживающее судно на месте (якорь).**

**Лестница на судне (трап)**

**Ведущий:** Прекрасно справились команды с заданием, и мы переходим к четвёртому конкурсу, он называется “**Патроны на передовую**”.

Команды строятся в колонну. По сигналу первый участник с автоматом и сумкой патронов обегает кеглю, возвращается обратно, передаёт сумку и автомат второму, который делает то же самое, и так, пока все участники не выполнят задание.

Побеждает команда, которая быстрее других и без ошибок выполнит задание.

**Пятый конкурс “Меткий бросок”.** У каждого участника в руке кольцо. По сигналу первый участник бросает кольцо на кольцеброс и убегает в конец колонны.

После чего кольцо набрасывает 2-й, 3-й, 4-й и т. д.

Выигрывает команда, набравшая большое количество колец.

**Шестой конкурс “Минное поле”**

По залу расставлены мячи. По сигналу по одному родителю стараются как можно больше собрать крышки мелкие в свою коробку в течение 1 минуты.

Выигрывает команда, чей участник собрал больше предметов.

**Ведущий.** А сейчас мы хотим **проверить** какие ловкие наши папы.  
**«Доставь пакет»**

Для конкурса приглашаются два папы. Они должны: **1.** Пролезть через обруч **2.** Отжаться 10 раз **3.** Взять донесение **4** На свои места.

**Ведущий:** Пока жюри подводит итоги конкурсов, я предлагаю вам потанцевать.

**Стихи:**

Слава армии любимой  
Слава армии родной!

Наш солдат отважный, сильный

Охраняет наш покой.

Пусть сияет ярко солнце,

И пусть пушки не гремят

Мир людей, страну родную

**Защитит всегда солдат!**

Вручаются грамоты, призы и подарки.

**Ведущий:** Вот и закончился наш **праздник**. Все участники команд показали свою смелость, ловкость, силу. **Быть защитником Отечества** – это значит **быть сильным, смелым, ловким**. Готовьте себя. Занимайтесь **спортом**, вырабатывайте мужество, стойкость, хорошо учитесь.

Всем желаю счастья, мира, удачи.

## **Протокол соревнования**

**Спортивный праздник «Защитники Отечества»,**

**Посвященный**

## 23 февраля

Название команды	Переправа	Донесение в штаб	Патроны на передовую	Минное поле	Меткий стрелок	Доставка пакет
Моряки						
Пограничники						

### Сценарий спортивного развлечения к 23 февраля во второй младшей группе с участием родителей

Ведущая: Здравствуйте, дорогие гости! Мы собрались в этот **февральский** день поздравить наших мальчиков и пап с Днем Защитника Отечества. Вся страна поздравляет в этот день мужчин, все

дарят им цветы и песни, читают в их честь стихи. Давайте их поприветствуем аплодисментами.

Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить  
И подскажет как быть смелым,  
Ловким, сильным и умелым.  
Все вы знаете, ребята!  
Это наш любимый ...ПАПА

Сегодня у нас замечательный день, настроение у нас радостное и приподнятое.

Сегодня здесь, в этом зале  
Мы веселье и **спорт совместим**.  
Мы этот славный праздник с вами.  
Прекрасным играм посвятим.

И сегодня хотелось бы испытать наших пап и дедушек в ловкости, смелости, сноровке. Помогут им в этом их сыновья и дочери - будущие защитники отечества. В общем, в наших играх примут **участие все**.

Сегодня не важно, кто станет победителем, главное чтоб мы вместе почувствовали атмосферу праздника, атмосферу доброжелательности, взаимного уважения и понимания. Давайте помнить о том, что преодолеть трудности нам с вами будет легче, если мы будем вместе. Желаю вам успеха!

Начнём наши соревнования с первого конкурса, а называется он:  
1. «*Похвали папу*»

Самые юные **участники** будут хвалить своего папу, а мы слушаем, кто будет убедительнее.

Дети по очереди хвалят своих пап.

Ведущая: Вы так расхвалили своих пап! Такие все были убедительные, всем спасибо!

Сейчас мы предлагаем вашему вниманию просмотр презентации... и послушать стихи посвященные папам и дедушкам...

1 ребенок: Папочка, меня скорей послушай,

Тебя я, мой хороший, поздравляю.



Сегодня 23 **Февраля**,

Всегда быть молодым тебе желаю.

2 ребенок: Ты самый умный, самый добрый папа,

Пусть мне все завидуют вокруг.

Ты мой защитник, самый лучший, смелый,

Ты мне и папа, и любимый друг

3 ребенок: Мой любимый, милый папа,

С праздником я поздравляю.

С 23 **Февраля**,

Счастья, радости желаю.

4 ребенок: Лучший папа ты на свете,

Я тебе добра желаю.

Ты спасешь меня всегда,

От всего, я точно знаю!

5 ребенок: Мой папулечка родной,

Мой заслуженный Герой!

Я тобой горжусь, мой папа,

Для меня ты, как награда!

6 ребенок: Ты — отважный, знаю точно,

Службу нёс свою бессрочно,

Был для всех всегда примером,

Самым лучшим офицером!

7 ребенок: С Днём Защитника тебя

В Двадцать третье **февраля**,

Будь здоров, силен и честен, Всему Миру, будь известен!

8 ребенок: Поздравляю тебя, папа,

С очень важным днем мужским.

Пожелаю оставаться

Храбрым, сильным, деловым.

9 ребенок: Мне с тобой всегда спокойно.

Ничего я не боюсь.

Папочка любимый самый,

Очень я тобой горжусь.

Продолжаем наши соревнования, конкурс...

Минное поле (*конкурс для пап*).

По залу разложены 10 ковриков. **Участники** с завязанными глазами должны перейти *«поле»* не наступив на *«мину»*. При попадании на коврик дети кричат игрокам *«Бух»*.

Всем **участникам спасибо**, вы настоящие миноискатели...

Давайте-ка посмотрим какие у нас хозяйственные мужчины...

*«Самый хозяйственный папа»*. Мама подаёт ребёнку картошину, кладёт её в ложку, ребёнок несёт картошину папе, а папа должен её очистить. Предлагается каждой семье по 3 картошины.

*«Самые меткие»* Каждому члену команды даётся возможность сбивать кегли мячом. (*и мамам, и папам, и детям*).

Мы даже в этот день не можем оставить наших женщин без внимания и предлагаем конкурс...

*«Наряди маму»*.

Настоящий мужчина должен зарабатывать много денег, чтобы наряжать свою жену. Папы наряжают своих жен, одевают им украшения, шляпы, платки...

Проходит фотосессия.

Ведущая: А сейчас немного отдохнем, перед новыми испытаниями и проверим наших деток...

Игра называется *«Да или нет!»*

Задания для детей.

1. Наша армия сильна? – Да!
2. Охраняет мир она? – Да!
3. Мальчишки в армию пойдут? – Да!
4. Девочек с собой возьму? – Нет!
5. У Буратино длинный нос? – Да?

6. На корабле он был матрос? – Нет!
7. Лежит летчик на границе? – Нет!
8. Он летает выше птицы? – Да!
9. Сегодня праздник отмечаем? – Да!
10. Мам, девчонок поздравляем? – Нет!
11. Мир важнее всего на свете? Да!
12. Знают это даже дети? – Да!

Ведущая: Ребята, какие вы молодцы! А сейчас мы проверим наших пап! Загадаем им загадки.

Загадки для **родителей**:

1. Ветеран – это старый, опытный воин? – да!
2. Майор старше по званию, чем капитан? - да!
3. Компас – это прибор для измерения расстояния? – нет!
4. Быть на посту, значит находиться в дозоре? – Да!
5. Наряд вне очереди – это повышение по службе? – Нет!
6. Патруль – это условное секретное слово? – Нет!
7. Госпиталь – это больница для военных? – Да!
8. «*Катюша*» – автомобиль, названный в честь всех девочек по имени Катя? – Нет!
9. Папаха – это головной убор всех пап, кто служил? – Нет!
10. Зачем солдат винтовку носит? – За плечом.
11. Почему солдаты ходят в сапогах? – По земле.
12. Что общего между деревом и винтовкой? – Ствол.
13. Что делает солдат, когда у него на фуражке сидит воробей? – Спит.

Ведущая: Папы не отстают, всем спасибо, молодцы!

Продолжаем наши соревнования. Приглашаю пап на конкурс «*Конструирование самолета*», наверняка все в детстве мечтали быть летчиками... посмотрим как папы конструируют самолеты из бумаги, а затем проверим в дальности полета боевого самолета.

После чего все запускают самолеты....

Ведущая: Утренний переполох!

И тяжелый папин вздох,

Ладно, папы, не вздыхайте

И ребенка собирайте!

Очень часто так бывает. Что папы должны отвести ребенка в детский сад.

Конкурс «Собери ребенка в детский сад»

На стуле лежат вещи (*кофта на изнанку, штаны, куртка, шапка*) кто быстрее оденет ребенка.

«*Попади в цель*»

Самый смелый и ловкий папа выходит, поиграй с ребятами в игру... (*дети кидают мячи, папа ловит корзиной*).

И последний наш конкурс на сегодня «*Дружные ножки*»

**Участвуют все**, 2 команды, папы ставят на свои ноги, ноги ребенка, идут к кегли, обходят и возвращаются к команде... затем следующий, кто быстрее...

Вот и подошел к концу наш праздник. Наши **участники** успешно выполнили все задания, показали себя настоящими защитниками **Родины**. На таких воинов всегда можно положиться, они сэберегут мир!

- Уважаемые зрители, как вы считаете, кто победил?

Дружба!

Давайте поаплодируем нашим папам и **участникам**. И вручим папам грамоты, а ребятам медали. (*вызываем папу с ребенком и вручаем*)

Мы от всей души поздравляем всех мужчин с этим замечательным праздником, желаем семейного счастья, успехов во всех делах, отменного здоровья и всегда хорошего настроения.

Заключительный момент праздника общее фото пап с ребенком на руках.

**Конспект НДО по физической культуре в 1 младшей группе «В гости к ёжику».**

**Цели и задачи:**

- создать положительный эмоциональный настрой.

- Вызвать удовольствие от совместных действий с взрослым.
- Обеспечить условия для комфортной двигательной активности детей.

### **Программное содержание.**

- Совершенствовать детей в ходьбе и в беге друг за другом.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве, координацию движений, равновесие.
- Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.
- Упражнять детей в правильном дыхании.
- Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке и ползание по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.
- Воспитывать умение слышать и реагировать на сигнал, организованность.
- Закрепить понятие *«Один — много»*

**Оборудование:** Корзинка с кубиками по 2 кубика для каждого ребёнка, ёжик, мишка, гимнастическая скамейка, лабиринт, мешочки с песком для метания, яблочек

### **Ход занятия.**

#### **1. Вводная часть.**

Задачи. Закрепить разные виды ходьбы и бега; развивать ловкость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Воспитание у детей радостного эмоционального отношения к выполнению упражнений, интереса к двигательной деятельности.

#### **Содержание.**

Ходьба в колонне по одному за воспитателем, ходьба на носках, бег друг за другом на носках.

#### **Ход занятия.**

Инструктор: Ребята, сейчас мы пойдём в гости, а куда вы узнаете, отгадав загадку.

Он в лесу без сумки ходит  
Яблоки, грибы находит  
На спине иголки.  
Кто это у ёлки? (*Ответы детей*).

Правильно, это ёжик.

А что мы возьмем в подарок ёжику?

Воспитатель показывает детям корзину с яблоками.

Дети отвечают на вопросы воспитателя. Что лежит в корзинке? Сколько яблок? Что любит ёжик?

И мы сейчас построимся друг за другом и пойдем в лес в гости.

I. часть. Разные виды ходьбы и бега в соответствии с возрастными особенностями детей.

Мы шагаем, мы шагаем,  
Прямо по дорожке,  
Хорошенько поднимаем  
Выше наши ножки!

Ну-ка, веселее топ, топ, топ!  
Вот как мы умеем топ- топ.  
Ну а если не устали,  
Быстро- быстро побежали.

*(Дети бегут, не обгоняя друг друга.)*

Встретив в лесу ёжика, дети здороваются с ним. Воспитатель обращает внимание детей на корзину с кубиками. Задаёт детям вопросы. Что это? Сколько в корзинке кубиков? Ёжик просит детей показать ему упражнения с кубиками.

II. часть. **Общеразвивающие упражнения (с кубиками).**

**Задачи.**

Подготовить детей к выполнению основных видов движений.

**Содержание:**

1. И.п. стоя, руки опущены. Поднять руки в стороны — вверх, подняться на носки — **«строим высокий дом»**, вернуться в исходное положение (4-5 раз).
2. И. п. сидя, ноги вместе, руки на коленях. Повернуться в одну сторону, постучать кубиками об пол, выпрямиться. То же выполнить в другую сторону (2-3 раза).
3. И. п. стоя, руки опущены. Присесть (*полное приседание*), легко постучать кубиками об пол – **«забиваем гвозди»**, выпрямиться (4-6 раз).

4. И.п. лежа на животе, прямые руки вытянуть. Развести руки в стороны, посмотреть вперед (3-4 раза).
5. Пскоки на месте, кубики держать в руках. Прыгать легко, на носках (20-30с).

### **Основные виды движений.**

Ходьба по гимнастической скамейке, в конце скамейки спрыгнуть.

Ползание на четвереньках в лабиринт.

Ползание, по доске подтягиваясь руками.

Метание мешочков вдаль правой и левой рукой в горизонтальную цель.

Подвижная игра «У медведя во бору»

Медведь догоняет детей и спрашивает где его медвежата.

**Физ. минутка. «Медвежата в чаще жили»**

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так – головой своей крутили (*Поворачиваем голову вправо и влево*)

Медвежата мёд искали

Дружно дерево качали

Вот так, вот так – дружно дерево качали (*наклоны туловищем вправо и влево*)

И в развалочку ходили

И из речки воду пили

Вот так, вот так и из речки воду пили (*Наклоны вперёд*)

А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали!

Вот так, вот так кверху лапы поднимали! (*Поднимаем попеременно ручки*)

Вот болотце на пути! Как его нам перейти?

Прыг да скок! Прыг да скок! Веселей скачи дружок! (*Прыжки вверх*)

Упражнение на дыхание.

### **III. Ходьба. Игра «Кто тише»**

Конспект НОД в средней группе «Спортивные ребята»

Досуг. «Спортивные ребята»

Цель. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Развитие потребности в ежедневной двигательной активности, формирование

интереса к участию в подвижных и **спортивных** играх и физических упражнениях.

Задачи.

Развивать и закреплять умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Закреплять умение принимать правильное исходное положение, при приземлении сохранять равновесие.

Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость, внимательность, активность.

Формировать чувства ритма и согласованность движений с темпом музыки.

Оборудование:

Ход мероприятия:

В **спортивный зал**, под музыку, заходят дети. Встают в шеренгу, на край ковра. Дети в **спортивной форме**, с эмблемой своей команды. **Спортивный зал** украшен флажками, плакатами.

Инструктор:

- Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте поприветствуем друг друга.

Дети:

- Здравствуйте!

Инструктор:

- Молодцы! Так весело, громко и бодро, могут отвечать, только **спортивные дети**. Для этого каждое утро мы делаем, что?

Дети:

- Утреннюю зарядку.

Инструктор:

- Правильно! Теперь время поиграть в подвижную игру. Начнем со считалочки.

Зайчишка-трусишка

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы собрались поиграть.



К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

Инструктор:

- Просим выйти того, на ком закончилась считалка. Остальные дети встанут в круг. Мы начнем игру «*Найди предмет*».

Инструктор описывает предмет, который необходимо найти. С помощью подсказок (горячо и холодно, ребенок ищет предмет. Игра повторяется 2-3 раза.

Инструктор:

- Дети, вам понравилась игра? Вам было весело и интересно?

Дети:

- Да.

Инструктор:

- Предлагаю поиграть всем **ребятам**. Встаем на край ковра. При помощи считалочки, выберем ведущего. Он необходим для игры «*Кот и мыши*».

Воображаемый кот садится на стульчик, на противоположной стороне от предполагаемых мышей. Игра начинается.

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите,

Как проснется, Васька кот

Никому не повезет.

Во время проговаривания стихотворения, «*мыши*» медленно идут в сторону «*кота*». На последних словах, «*кот*» пытается поймать «*мышей*». Выбывшие садятся на скамейку. Игра повторяется 2-3 раза.

**Звучит ритмичная музыка. Дети садятся на лавочку.**

Инструктор:

- Какой проворный «*кот*» и шустрые «*мыши*»! Вам понравилась игра?

Дети:

- Да. Было очень весело.

Инструктор:

- Правильно. Вы играли все вместе, общая игра всех объединяет и радует.

Молодцы! Сейчас, мы встанем на ковре, врассыпную и проведем занимательную гимнастику.

Инструктор раздает детям по мячу, и рассказывает стихотворение.

Мой веселый звонкий мяч

Ты куда помчался в скачку

Сине желто голубой

Не угнаться за тобой.

Звучит музыкальное произведение, дети повторяют движения за воспитателем. Наклоны вперед, руки вытянуты вперед. Наклон влево, наклон вправо (*руки держат мяч над головой*). Повторить движение 2-3 раза. Затем мяч кладем перед собой. Ставим руки на пояс. Начинаем подскоки, вокруг своего мяча. Следующее упражнение. Садимся на ковер. Ноги вытянуть, мяч в руках. По команде, мяч опускаем к пальцам ног, затем выпрямляем спину и держим мяч над головой. Повторить упражнение 2-3 раза.

Инструктор:

- Молодцы. Кладем мячи на место. Садимся на скамейку.

Ребенок:

-Мы спортивные ребята

Любим бегать и играть

Эстафеты и команды

Мы умеем выполнять.

Инструктор.- Ребята, предлагаю вам,делиться на две команды. Сейчас вам предстоит, пройти эстафету. Встаем на край ковра. На противоположной стороне ковра, находится грузовая машина. Каждый участник своей команды, должен в грузовик положить один мячик. Как только, автомобиль будет полностью загружен, один ребенок должен аккуратно привезти грузовик к своей команде, не растеряв мячи. Чья команда справится с заданием первой, та команда поднимает правую руку вверх. Это и будут наши победители. Все готовы?

Дети:

-Да! Готовы.

Инструктор:

- Молодцы! Желаю всем победы и удачи. Начинаем.

На старт. Внимание. Марш!

Под музыку дети выполняют задание. Эстафета повторяется два раза.

Инструктор:

- **Ребята!** Эстафета была непростой. Но вы молодцы, справились. Каждая команда верила в успех и поддерживала своих участников. Дружба и поддержка своих товарищей, необходимы любой команде. Без этих качеств, не бывает побед. От себя хочу поздравить всех, без исключения, небольшим сувениром. А в **группе**, за чаепитием, мы обсудим наши **спортивные достижения**. Желаю вам здоровья и **спортивных успехов!** Всем большое спасибо.