УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «ДС № 1 «Звездочка»
_____ О.В. Алексанова
17 января 2022 года

ПЛАН МЕРОПИЯТИЙ
(дорожная карта)
по обеспечению условий доступности в МКДОУ «ДС № 1 «Звездочка»

МКДОУ ДС № 1 "ЗВЕЗДОЧКА"
Подписано цифровой подписью: МКДОУ ДС № 1 "ЗВЕЗДОЧКА"
Дата: 2022.01.17 09:35:42 +05'00'

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки	3
2	Общие положения	4
3	Управление и контроль реализации мероприятий «дорожной карты»	8
4	Финансовое обеспечение мероприятий	8
5	Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»	8
6	Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг дорожной карты	9
7	Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	12

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки

План мероприятий «дорожная карта» МКДОУ «ДС № 1 «Звездочка» (далее – учреждение) по повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных объектов и предоставляемых услуг в сфере образования городского округа на 2019-2025 годы разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мерсоциальной поддержки инвалидам.

«Дорожная карта» предусматривает проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуги.

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся данной категории к муниципальным объектам и услугам необходимо выявить и устранить барьеры, мешающие обеспечению доступности.

Вновь вводимые в эксплуатацию или прошедшие реконструкцию, модернизацию или капитальный ремонт после 1 июля 2016 года объекты образования должны полностью соответствовать требованиям по обеспечению условий доступности инвалидам и маломобильным гражданам. В отношении существующих объектов образования, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, необходимо принимать меры для обеспечения их доступа к месту предоставления услуги либо, если это возможно, обеспечить предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации…».

Решение проблемы предполагает модернизацию объектов учреждения, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждении на 2019 – 2025 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 (в ред.

от 18.08.2016 № 1065), определены правила и требования к условиям доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Данная «дорожная карта» сформирована на основе Паспорта доступности учреждения.

Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») учреждения по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов учреждения.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее - услуги).

3. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599, определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2019-2025 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на учреждение, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;
- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

создание условий по исключению с 1 июля 2019 года приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию объектов, не полностью приспособленных с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

- наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;

- наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;

- отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие в административных регламентах ряда государственных услуг, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- внесение в нормативные правовые акты учреждения положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объектов и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в учреждении.

В рамках указанного направления предполагается:

- укрепление материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной помощи для детей-инвалидов;

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности для детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

- проведение обучающих мероприятий для педагогов по вопросам реализации индивидуального учебного плана ребенка-инвалида;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в учреждении на принципах социального партнѐрства.

2. Обеспечение поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов в учреждении.

В рамках указанного направления предполагается проведение обследования объекта и предоставляемых услуг на состояние доступности для детей-инвалидов и их законных представителей;

3. Создание условий доступности, в том числе создание безбарьерной среды, для детей-инвалидов в учреждении.

В рамках указанного направления предполагается создание доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: приспособление входных групп, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребѐнка - инвалида в учреждение;

2. Оказание консультативной психолого-педагогической помощи ребѐнку-инвалиду, ребенку с ОВЗ и его родителям (законным представителям);

3. Создание адаптивной безбарьерной среды для ребѐнка-инвалида и его родителям (доступность кабинетов и других помещений организации).

3. Управление и контроль реализации мероприятий «Дорожной карты»

Ответственными лицами за реализацию «дорожной карты» являются заместитель заведующего по ХЧ и старший воспитатель учреждения, которые представляют заведующему учреждения раз в полугодие отчет о выполнении мероприятий и достижении показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Деятельность по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждении осуществляют работники в соответствии с российским законодательством.

4. Финансовое обеспечение мероприятий

Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» осуществляется в пределах средств, определенных на очередной финансовый год и на плановый период в бюджете учреждения.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2022-2030 годы.

5. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

1) повышение доступности учреждения и предоставляемых услуг для инвалидов;

2) преодоление социальной разобщенности в обществе за счет возможности участия граждан с ограниченными возможностями в жизни общества, в том числе в культурных и спортивных мероприятиях;

3) снижение социальной напряженности в обществе за счет преодоления социальной изоляции инвалидов. Создание для инвалидов равных возможностей участия в жизни общества на основе создания доступной среды будет способствовать повышению уровня здоровья и продолжительности жизни этой категории граждан.

6. Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг «дорожной карты»
МКДОУ «ДС № 1 «Звездочка»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг							Должностное лицо, ответственное задостижение запланирован - ных показателей	Примечания
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028-30		
1	**Территория, прилегающая к зданию (участок):**									
1.1	Ремонт асфальтового покрытия							+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2	**Вход/выход в здание:**									
2.1	Создание универсальной безбарьерной среды в учреждении, включающие в себя замену напольных покрытий; демонтаж дверных порогов					+			Заместитель заведующего поХЧ	При наличии бюджетных ассигнований
2.2	Ограждение тактильными направляющими для лиц с нарушением зрения, информационным табло для лиц с нарушением слуха						+	+	Заместитель заведующего поХЧ	При наличии бюджетных ассигнований
2.3	Разработка информативного листа, схемы для инвалида о маршруте и организации входа или выхода из учреждения				+				Заместитель заведующего по ХЧ	При наличии бюджетных ассигнований
3	**Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):**									
3.1	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом	+	+	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего поХЧ	
3.2	Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки			+					Заместитель заведующего поХЧ	При наличии бюджетных ассигнований

3.3	Размещение тактильных табличек с указателями выходов, поворотов, указатели направления движения, входа и выхода,					+			Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
	пиктограммы, речевые информаторы и маяки, экраны, текстовое табло для дублирования звуковой информации, тактильная схема, аудиовизуальная информационно-справочная система									
3.4	Установка перил вдоль стен внутри здания						+		Заместитель заведующего по ХЧ	При наличии бюджетных ассигнований
4	**Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**									
4.1	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	
4.2	Обеспечение материально - технической поддержки образовательной деятельности для координации и взаимодействия всех субъектов образовательных отношений			+	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
4.3	Обеспечение указателями направления движения, входа и выхода, пиктограммами, речевыми информаторами и маяками, экраном, текстовым табло для дублирования звуковой информации, тактильной схемы, аудиовизуальной информационно-справочной системы.					+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
5	**Санитарно-гигиенические помещения**									
5.1	Совершенствование санитарно - бытовых условий с учетом потребностей инвалидов,					+	+	+	Заместитель заведующего по	При наличии бюджетных

	детей с ОВЗ, (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)								ХЧ	ассигнований
5.2	Обеспечение знака доступности помещения, тактильная маркировка санузла, расширение дверного проема. Установка кнопки обратной связи					+	+	+	Заместитель заведующего поХЧ	При наличии бюджетных ассигнований
6	**Система информации на объекте**									
6.1	Акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение								Заместитель заведующего поХЧ	При наличии бюджетных ассигнований
6.2	Организация в доступной для инвалидов форме информации о правилах предоставления информации в учреждении на официальном сайте, адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения								Заведующий	
6.3	Обеспечение носителями информации в виде зрительно, средствами звуковоспроизведения различимых текстов, знаков, символов, световых сигналов, звуковых маячков, электроакустических (звукоусиливающие) приспособления, шумовых индикаторов; текстовых табло для дублирования звуковой информации, индукционная петля и др.					+	+	+	Заместитель заведующего поХЧ	При наличии бюджетных ассигнований
6.4	Установить тактильные поверхности покрытий полов, выключателей различных пластических форм и фактур, позволяющих легко различать их на ощупь. На поручнях вдоль путей движения следует устанавливать тактильные указатели с рельефным шрифтом						+	+	Заместитель заведующего поХЧ	При наличии бюджетных ассигнований

7. ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МКДОУ «ДС № 1 «Звездочка» на 2022-2030 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***
Раздел I. Совершенствование нормативно – правовой базы					
1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативно-правовые акты РФ	Заведующий	2022 - 2030	Создание нормативно-правовой базы в учреждении
1.2	Создание комиссии по проведению обследования здания по доступности. Определение материально-технических, финансовых, методических и иных возможностей	Приказ Минобрнауки РФ №1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»;	Заведующий	январь 2022	Определение материально-технических, финансовых, методических и иных возможностей и потребностей для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов
1.3	Внесение изменений в основные образовательные программы в части образовательной деятельности с детьми - инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ заведующего о внесении изменений в основные образовательные программы дошкольного образования	Заведующий	2025-2030	Реализация основных образовательных программ в рамках инклюзивного образования
1.4	Внесение изменений в нормативно-правовые акты	Нормативно-правовые акты РФ	Заведующий	2022 - 2030	Локальные акты учреждения, связанные с обучением детей-инвалидов, детей с ОВЗ
Раздел II. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов					
2.1	Изучение социального	ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от	Старший	2022	Обучение по адаптивной

	заказа со стороны родителей (законных представителей) по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	29.12.2012	воспитатель		индивидуальной программе в соответствии с индивидуальным планом, индивидуальное обучение на дому, индивидуальное обучение с использованием дистанционных технологий
2.2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов, детей с ОВЗ, предоставляемых услуг (с учетом результатов паспортизации)	Приказы по учреждению	Заведующий	2022 – 2030	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по учреждению
2.3	Обеспечение сопровождения инвалидов, самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в учреждении	Приказ	Заведующий	Постоянно	Расширение сферы предоставления услуг
2.4	Проведение психологической диагностики; осуществлении коррекционной работы; консультировании родителей (законных представителей) и педагогов	План работы	Старший воспитатель	Постоянно	Получение своевременной квалифицированной консультативной помощи всеми нуждающимися субъектами образовательных отношений
2.5	Поддержание паспортов доступности объектов в актуальном состоянии	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных	Исполнители «дорожной карты»	Постоянно	Формирование перечня работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и предоставляемых в них услуг

		групп населения, с возможностями учета региональной специфики»,			
Раздел III. Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию (и при необходимости - по территории объекта) в том числе имеются:					
3.1	Установка пандуса	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 18.07.2019) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Государственная программа Республики Марий Эл «Социальная поддержка граждан» на 2013 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 450 Паспорт доступности для инвалидов	Администрация	2027	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов в учреждение
3.2.	Оборудование доступных входных групп			2026	
3.3.	Переоборудование санитарно-гигиенических помещений			2027	
3.4.	Переоборудование ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок			2025	
3.5.	Установка дополнительных поручней			2024	
3.6.	Организация и определение мест стоянок автотранспортных средств для инвалидов			2023	
3.7.	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией			2024	
3.8.	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также			2024	

	надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования, утвержденный заведующим 18 января 2019 года			
3.9.	Приобретение сменных кресел-колясок			2026	
3.10.	Приобретение и размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения			2023	
3.11.	Установка информационных табло, аудиоконтуры, звукоусиливающей аппаратуры			2027	
3.12.	Проведение реконструкции по достаточной ширине дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок			2026	
3.14.	Установка раздвижных дверей			2027	
Раздел IV. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					

4.1	Обучение работников учреждения по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи	Текущее финансирование	Заведующий	2022	Увеличение числа работников учреждения по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи
4.2	Обеспечение учреждения надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учреждению	Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования, утвержденный заведующим 07 мая 2018 года	Заведующий	2023	Обеспечение учреждения надлежащим размещением оборудования
4.3	Установка в учреждении дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования, утвержденный заведующим 07 мая 2018 года	Заведующий	2024	Обеспечение учреждения необходимым оборудованием
4.4	Обучение педагогических	Текущее финансирование	Заведующий	2026	Повышения уровня

	работников услугам с использованием русского жестового языка				образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.5	Инструктирование и обучение работников учреждения для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования	Текущее финансирование	Заведующий	2022	Повышения уровня образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.6	Создание специальных служб и лиц сопровождения для оказания услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Текущее финансирование	Заведующий	2022	Совершенствование общеобразовательного уровня
4.7	Увеличение доли работников учреждения, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ОВЗ помощи при предоставлении им услуг	Текущее финансирование	Заведующий	2022	Повышения уровня образования сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.8	Прохождение работниками учреждения специальных курсов позволяющих осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным	Текущее финансирование	Старший воспитатель	2023	Повышения уровня образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ

	программам				
4.9	Организация получения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по адаптированным основным общеобразовательным программам	Текущее финансирование	Старший воспитатель	2022	Создание специальных условий для получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ
4.10	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с учетом потребностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ	ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012	Старший воспитатель	Постоянно	Программа